



Dott.ssa Antonella Costantino

Neuropsichiatra Infantile
Direttore U. O. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*

Mara Marini •

Educatore professionale

Valeria Cimò*

Psicologa

Daniela Ivan*

Pedagogista

Nataly Vivencio*

Dott magistrale in psicologia

* Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa
UONPIA Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano

• Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa
Servizio di Neuropsichiatria Infantile - Azienda Ospedaliera di Treviglio

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili, che con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti

ISCRIZIONI:

La partecipazione è aperta a genitori, insegnanti, educatori, operatori sanitari, medici, psicologi, volontari ed è del tutto gratuita.

Per informazioni è possibile contattare gli indirizzi e-mail: giscovan@alice.it giorgiomarti@alice.it oppure telefonare ai numeri 057752097- 3337241592 3389835854

Il progetto "Ascoltami" è stato reso possibile grazie al contributo di **CESVOT - Centro Servizi Volontariato Toscana** ed alla partnership di

- **A.Se.Do.** Associazione Senese Persone Down
- **Volontariato Toscana**
- **Comune di Siena**
- **ASL 7 di Siena- Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia ed Adolescenza**
- **Centro Servizi Amministrativi- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana- Provincia di Siena**
- **Siena Soccorso**
- **Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti- Sezione di Siena**



Associazione Sesto Senso ONLUS
(di e per genitori di bambini diversabili)
SIENA

ASCOLTAMI

Percorsi mirati allo sviluppo di strategie di linguaggio non-verbale nell'handicap comunicativo (Comunicazione Aumentativa Alternativa)

realizzato con il contributo del



PERCORSI DI INNOVAZIONE

**PERCORSO FORMATIVO
DI BASE
IN COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
MARZO- MAGGIO 2013
SIENA**



Centro Sovrazonale di
Comunicazione Aumentativa

Programma

Nel mondo dell'handicap la difficoltà alla comunicazione verbale-gestuale rappresenta il limite aggiunto al progetto di integrazione sociale e di sviluppo della persona nella Sua globalità. La possibilità di stabilire una forma di comunicazione e, quindi, di relazione, è fondamentale da un lato per garantire l'acquisizione di un ruolo sociale nel contesto di vita in sintonia con i bisogni e le aspettative proprie dell'età, dall'altro per consentire uno sviluppo cognitivo adeguato alle potenzialità di base: superare l'handicap comunicativo permette, infatti, di ricevere concretamente e direttamente dal bambino, risposte immediate alle azioni educative intraprese.

Scopo di questo percorso formativo è quello di fornire le conoscenze di base di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) attraverso una serie di informazioni necessarie per la messa in campo degli interventi che sono d'aiuto ai bambini con bisogni comunicativi complessi. Il progetto intende, inoltre, garantire la possibilità di un confronto circa i problemi, i dubbi, le strategie e le soluzioni relativi alla comunicazione dei bambini con particolare attenzione agli aspetti concreti, ai materiali ed agli strumenti.

L'acquisizione delle competenze di base in merito alla Comunicazione Aumentativa da parte di tutte le persone che si occupano del bambino è elemento imprescindibile per la realizzazione di un progetto di CAA: è ormai assodato, infatti, che il buon esito di ogni intervento dipende dalla partecipazione congiunta della famiglia, della scuola e del servizio di riferimento.

Obiettivo del progetto è, dunque, quello di creare strumenti di CAA "su misura" per bambini/ragazzi specifici (non presenti durante il corso), rappresentati dai loro genitori.

Per questo motivo si formeranno dei gruppi di lavoro misti composti dal genitore, dall'insegnante, dall'educatore e dall'operatore sanitario (logopedista, fisioterapista, terapeuta della neuro psicomotricità...) che conoscono il bambino, ma anche da persone esterne, che non lo conoscono direttamente e che possono unirsi al gruppo di lavoro.

Saranno previsti anche momenti di supervisione e discussione collettiva sugli strumenti di CAA, che i gruppi di lavoro hanno preparato per il singolo bambino, in modo da diventare patrimonio formativo di tutti i partecipanti: condividere e riflettere insieme su lo stesso strumento di CAA preparato per ciascun bambino, permette di mostrare le differenze di forma e utilizzo degli strumenti stessi in relazione alle esigenze di bambini diversi.

Proprio per garantire la piena realizzazione del percorso formativo, si richiede l'adesione a tutti gli incontri.

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Essa utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. Non si tratta semplicemente di applicare una tecnica riabilitativa, ma di costruire un sistema flessibile su misura per ogni persona, da promuovere in tutti i momenti e luoghi della vita.

15 marzo 2013 ore 15,45-19,00

LABORATORIO LIBRI "SU MISURA"

- Costruzione di libri personalizzati
- Costruzione di libri modificati

Verranno costituiti gruppi di lavoro attorno a singoli bambini, a condizione che vi sia la partecipazione congiunta di genitori, insegnanti/educatori e operatori sanitari di riferimento.

Per accedere al laboratorio è necessario aver partecipato all' "Introduzione alla Comunicazione Aumentativa".

16 marzo ore 9.00-18.00

17 marzo ore 9.00-18.00

SUPERVISIONE LIBRI "SU MISURA"

E' un momento di discussione collettiva rivolto ai gruppi del laboratorio libri "su misura".

Insieme saranno analizzati e discussi i libri modificati che ciascun gruppo ha preparato in autonomia nel mese successivo al laboratorio libri.

12 aprile 2013 ore 14.30-18.30

LA COMUNICAZIONE INIZIALE

Lo sviluppo della comunicazione inizia fin dai primissimi mesi di vita, precede e sostiene il linguaggio verbale. Assume un'importanza particolare nei bambini che sono a maggior rischio di un disturbo di linguaggio, nei quali è fondamentale mettere in atto molto precocemente strategie che favoriscano lo sviluppo di esperienze comunicative gratificanti ed efficaci per il bambino, i suoi genitori e tutto il contesto di vita.

13 aprile 2013 ore 9.30-16.30

SUPERVISIONE STRUMENTI DI CAA INIZIALE

Discussione collettiva relativa agli strumenti di CAA iniziale che ciascun gruppo in autonomia, ha preparato per il singolo bambino nel mese seguente all'incontro formativo "La comunicazione iniziale"

17 maggio 2013 ore 14.30-18.30

TABELLE A TEMA E AUSILI AD USCITA IN VOCE

Le tabelle a tema e gli ausili ad uscita in voce sono un sistema organizzato di rappresentazioni simboliche utilizzabili in tutti i contesti e sono strutturati in modo tale da facilitare la comprensione dell'uso da parte degli interlocutori e lo sviluppo della frase e della narrazione da parte del bambino. Contribuiscono ad aumentare la competenza comunicativa e l'interazione sociale del bambino, ed in modo significativo anche la sua comprensione linguistica.

18 maggio 2013 ore 9.30-17.30