

Riepilogo Corsi

Gli Incontri di Formazione in CAA prevedono un percorso formativo che ha avuto inizio con il corso **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA** dell'8 ottobre 2018 e che prosegue con:

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE 16/10/2018 oppure 23/05/2019

Per la partecipazione non è necessario aver prima partecipato ad altri moduli formativi

LABORATORIO LIBRI SU MISURA 15 e 16/11/2018

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA"

PROSEGUIMENTO ON LINE LABORATORIO LIBRI

Riservato ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" del 15 e 16/11/2018

LABORATORIO LIBRI AVANZATO 08/02/2019

Riservato ai partecipanti del "LABORATORIO LIBRI SU MISURA" del 15 e 16/11/2018, che sono automaticamente iscritti a questo corso.

SUPPORTI TECNOLOGICI PER LA CREAZIONE DI LIBRI IN SIMBOLI 27/11/2018

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato all'INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA"

CAA E PROBLEMI DI COMPORTAMENTO 10/12/2018

Per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato al corso "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA".

APPROFONDIMENTI per l'iscrizione è obbligatorio aver partecipato all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO INBOOK" o all' "INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA" e al "LABORATORIO LIBRI SU MISURA"

- **LA COMUNICAZIONE INIZIALE 29/11/2018**
- **L'INTERVENTO PRECOCE DI CAA NELLE MALATTIE NEUROMUSCOLARI: SMA1, DISTROFIE CONGENITE E MIOPATIE 14/12/2018**
- **TABELLE A TEMA 28/02/2019**
- **STRUMENTI DI CAA PER LA SCUOLA**
 1. LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI 14/03/2019
 2. INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE 22/03/2019
- **TABELLA PRINCIPALE E TABELLE DINAMICHE PDD E VOP 12/04/2019**
- **IL "PASSAPORTO" 09/05/2019**
- **COMUNICATORI CON SUPPORTO VOCALE E TABLET 16/05/2019**

Sede dell'evento
Aula A Polo Scientifico
Via F. Sforza, 35
Milano

Come raggiungerci con i mezzi pubblici

METROPOLITANA

- M3 Linea Gialla - fermata Crocetta o Missori
- M1 Linea Rossa - fermata San Babila o Duomo

AUTOBUS

- n.94, fermata Ospedale Policlinico
- n.84, fermata P.ta Vittoria-Guastalla
- n.54, fermata via Larga/Fontana
- Dall'aeroporto di Linate: n.73, fermata via Larga/Fontana
- dalla Stazione Centrale FS: n.60, fermata L.go Augusto

TRAM

- n.16, fermata via Lamarmora oppure C.so di Porta Romana/Via S.Sofia
- n.24, fermata C.so di Porta Romana/Via S.Sofia
- n.12, 19, 27 fermata L.go Augusto
- n.15, fermata Duomo



@PoliclinicoMI - www.policlinico.mi.it

FORMAZIONE



Centro Sovrazonale
di Comunicazione Aumentativa



Incontri di formazione in Comunicazione Aumentativa

Strumenti di CAA a scuola

Giovedì
14 marzo 2019

Venerdì
22 marzo 2019
08.45 - 17.15

Polo Scientifico
Aula A
Via F. Sforza, 35
Milano



Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico



Sistema Socio Sanitario

Regione
Lombardia

Razionale

LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI

L'acquisizione della lettura e della scrittura rappresenta una tappa fondamentale dello sviluppo del bambino in quanto gli consente l'apertura di nuovi orizzonti cognitivi ed emotivi. In alcune condizioni però, ed in particolare in molti disturbi della comunicazione, sono presenti gravi difficoltà nell'acquisizione della componente strumentale della letto-scrittura, che rischiano di compromettere anche la componente funzionale. L'utilizzo della letto-scrittura in simboli può, allora, rappresentare un importante supporto alla componente funzionale e ponte verso l'acquisizione della lettura e della scrittura classiche per le persone per le quali essa sia possibile.

INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE

L'integrazione nel contesto sociale e scolastico costituisce un aspetto importante per la crescita individuale dei bambini e dei ragazzi. Avviene in genere spontaneamente, attraverso scelte, decisioni e parole della quotidianità, oppure necessita di osservazione e di riflessione, per l'individuazione di strategie apposite che possano facilitarla e sostenerla, soprattutto in caso di disabilità e di difficoltà di comunicazione. Gli adulti in questo caso hanno un ruolo molto importante, in quanto possono individuare i bisogni di integrazione dei bambini/ragazzi attraverso un'osservazione attenta delle situazioni ordinarie, per capire cosa e come "modificarle" al fine di favorirne la partecipazione e l'inclusione. Anche in ambito scolastico è possibile creare delle strategie di integrazione, a partire dalla progettualità didattica fino ad arrivare alla preparazione di materiale "su misura" per ogni singolo alunno.

Informazioni

Per l'iscrizione è necessario aver partecipato ai corsi **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA e LABORATORIO INBOOK** oppure ai corsi **INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA e LABORATORIO LIBRI SU MISURA**.

La frequenza al corso STRUMENTI DI CAA A SCUOLA e a tutti gli altri corsi organizzati dal CSCA è gratuita ed è aperta a genitori, insegnanti ed operatori sanitari.

Le locandine di ogni specifico corso e le relative diapositive sono disponibili sul sito <http://sovrasonalecaa.org>

Programma

14 marzo 2019

LETTOSCRITTURA IN SIMBOLI

- 8.45 **REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI**
- 9.00 **FUNZIONI DELLA LETTO-SCRITTURA: ACQUISIZIONE, PRINCIPI E APPLICAZIONI**
- 11.30 **LAVORO IN PICCOLO GRUPPO: PER CHI, COME E PERCHÉ TRADURRE IN SIMBOLI IL MATERIALE DIDATTICO**
- 13.30 **PAUSA PRANZO**
- 14.30 **LAVORO IN PICCOLO GRUPPO: COME MODIFICARE UN TESTO DIDATTICO PER UNO SPECIFICO BAMBINO ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE**
- 15.30 **DISCUSSIONE NEL GRUPPO ALLARGATO**

22 marzo 2019

INTEGRAZIONE E TABELLE DIDATTICHE

- 8.45 **IL CONCETTO DI PARTECIPAZIONE**
- 9.30 **OSSERVAZIONE E MODIFICA DELL'AMBIENTE**
- 10.00 **LAVORO IN PICCOLO GRUPPO: SCELTA E STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITÀ; DEL GRUPPO; DEGLI SPAZI; DEI TEMPI E DI ROUTINES PREVEDIBILI. SCELTA DI POSTURE E FACILITAZIONI SCELTA E MODIFICA DEI MATERIALI**
- 12.00 **DISCUSSIONE NEL GRUPPO ALLARGATO**
- 13.00 **PAUSA PRANZO**
- 14.00 **CAA A SCUOLA COME E PERCHÉ?**
- 14.30 **TABELLE DIDATTICHE**
- 15.00 **LAVORO IN PICCOLO GRUPPO: COSTRUZIONE DI TABELLE DIDATTICHE**
- 16.00 **DISCUSSIONE NEL GRUPPO ALLARGATO**
- 17.00 **VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Docenti

LAURA BERNASCONI

Educatore Professionale
Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico

VALERIA DE FILIPPIS

Logopedista
Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico

GIADA FINOCCHIARO

Logopedista
Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico

Segreteria Scientifica

MARIA ANTONELLA COSTANTINO

Direttore Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano

Segreteria Organizzativa:

AMANDA PINTON

Centro Sovrazonale di CAA Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano
Tel.: 02 5503.4430 (10.00-12.00) - e-mail: caa@policlinico.mi.it

Provider

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano
Tel.: 02 5503.8327 - Fax: 0255038336
e-mail: formazione@policlinico.mi.it

ACCREDITAMENTO ECM RICHiesto PER:

medici, psicologi, educatori professionali, infermieri, infermieri pediatrici, assistenti sanitari, logopedisti, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, terapisti occupazionali.

La formazione del CSCA è autorizzata per il personale scolastico secondo la Direttiva 170/2016 del M.I.U.R.

Modalità di iscrizione

Iscrizione on-line fino ad esaurimento posti disponibili al link <https://tom.policlinico.mi.it>

Per difficoltà di registrazione o di iscrizione rivolgersi al Provider / Segreteria organizzativa

CON LA COLLABORAZIONE DI

Centro sovrazonale di Verdello
ASST BERGAMO OVEST

Sistema Socio Sanitario



ASST Bergamo Ovest